



SCUOLA DELL'INFANZIA DON GIOVANNI BUSATO – CASTELGOMBERTO

La nostra scuola, aderente alla FISM, si ispira ai valori cristiani della vita e dell'educazione ma rispetta altresì il credo religioso di altre persone, favorisce l'inserimento e l'inclusione di bambini appartenenti a "culture" diverse, facendo così della diversità una preziosa risorsa di rapporti e interazioni.

I percorsi educativo-didattici vengono elaborati seguendo i criteri contenuti nelle Indicazioni Nazionali e le competenze in Chiave Europea che rappresentano la finalità generale dell'istruzione e dell'educazione.

Presentiamo, di seguito, la nostra ampia

OFFERTA FORMATIVA

PROGETTO INGLESE

Il progetto avvicina i bambini alla conoscenza di una lingua comunitaria attraverso disegni, musica e giochi in lingua, portandoli a comprendere ed esprimere in inglese semplici comandi e frasi del quotidiano



PROPEDEUTICA MUSICALE

Un efficace percorso musicale può aiutare lo sviluppo globale del bambino facendo emergere le sue abilità logiche, cognitive, espressive oltre che musicali e permettere contemporaneamente l'affermazione della propria identità all'interno del gruppo. Fare musica, inoltre, favorisce lo sviluppo nei bambini della capacità di concentrazione e di coordinamento motorio che potranno riflettersi positivamente in tutte le attività scolastiche, nel gioco e nella vita quotidiana.

ATTIVITA' MOTORIA

L'attività motoria in palestra, con cadenza settimanale, è rivolta a tutti i bambini della scuola dell'infanzia e ai bambini "grandi" del Nido ed è svolta da un insegnante esterno.

Ha come traguardi la promozione della conoscenza di sé e del proprio corpo.

Gli obiettivi che si andranno a raggiungere saranno: lo sviluppo degli schemi motori di base (strisciare, rotolare, gattonare, camminare, correre, saltare...), delle capacità condizionali (forza, velocità, rapidità e resistenza) e coordinative (mobilità articolare, coordinazione oculo-manuale, oculo-podistica, equilibrio statico e dinamico).



LABORATORIO SCIENTIFICO



«L'Acqua» sarà lo sfondo per una magica avventura che darà l'opportunità ai bambini di fare, esplorare, sperimentare, inventare ed imparare.

L'acqua ha una grande importanza biologica ed è legata ad ogni forma di vita; è un elemento di uso quotidiano, prezioso ed indispensabile, che si presta ad innumerevoli esperienze;

Per i bambini è un naturale elemento di divertimento, che offre la possibilità di vivere sensazioni piacevoli attraverso il gioco spontaneo via via arricchito da proposte intenzionali e permette anche di scoprire le

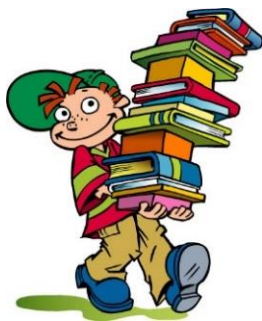
dinamiche che regolano i fenomeni naturali.

GINNASTICANDO CON LA MUSICA

Il progetto ha lo scopo di sviluppare le attività motorie di base al fine di migliorare la coordinazione generale dei movimenti secondo il principio fondamentale dell'apprendimento attraverso il gioco. La musica che accompagna l'attività, costituisce un elemento fondamentale che facilita l'espressione corporea del bambino aiutandolo a rendere più armoniosi i movimenti.



PROGETTO BIBLIOTECA



L'iniziativa della biblioteca a scuola offre la possibilità ai bambini "grandi" di avvicinarsi ai libri, promuove il piacere di ascoltare la lettura di una storia, di provare emozioni, di entrare in empatia con i personaggi del racconto. Con un libro fra le mani, il bambino prima ancora di saper leggere, sperimenta la lettura come scoperta, come esplorazione della conoscenza. I nostri bambini hanno l'opportunità di avere una biblioteca all'interno della scuola, nella quale, una volta alla settimana, potranno esplorare gli spazi e passare del tempo utile a stimolare la fantasia, l'immaginazione, l'ascolto, l'apprendimento e la comprensione.

PERCORSO DI EDUCAZIONE ASSISTITA CON I CANI (PET THERAPY)

Gli Interventi assistiti con i cani, implicano la presenza degli animali, attori importanti di un setting guidato da un professionista della relazione di aiuto (psicologo, psicoterapeuta, educatore professionale, medico, fisioterapista, ecc) e dal coadiutore dell'animale. La naturale empatia del bambino nei confronti degli altri animali, è il punto di forza di questa tipologia di intervento assistito.

Un aspetto molto importante è l'elemento ludico: attraverso il gioco ed il divertimento, l'animale agisce positivamente sul comportamento del bambino. Il contatto con un animale permette ai bambini di entrare in relazione con un altro diverso da sé, comprendere le emozioni provate, sviluppare senso di responsabilità.



Progetto “**PRIMA...DELLA PRIMA**” svolto da una psicologa per stimolare i prerequisiti degli apprendimenti e preparare i bambini GRANDI alla scuola primaria.

Progetto **SCREENING** svolto da una psicologa e da una logopedista in momenti separati. Ogni bambino, individualmente, sarà accompagnato dalla specialista che, attraverso dei giochi, sottoporrà al bambino alcune “prove”, per poi redigere una relazione che verrà inviata via mail ai genitori.



Progetto “**DAMMI IL 5**” in collaborazione con il servizio Ulss 8 BERICA avente lo scopo di favorire una sana ed equilibrata alimentazione



USCITE DIDATTICHE

Sono previste le seguenti uscite:

1. Passeggiate alla scoperta del territorio.
2. Biblioteca Comunale per i bambini grandi
3. Caserma Vigili del fuoco di Arzignano per i bambini grandi
4. Uscita Didattica per i bambini grandi

La scuola offre inoltre:

Un servizio di **ASILO NIDO INTEGRATO**: si tratta di un nido con regolare autorizzazione al servizio rilasciata dalla Regione Veneto (legge regionale 32/1990) ed accreditato pertanto consente ai genitori di richiedere il “**BONUS NIDO**”. L’Asilo Nido è un servizio sociale e formativo, di interesse pubblico, con lo scopo di favorire l’armonico sviluppo psicofisico, relazionale e cognitivo del bambino. Accoglie bambini **a partire dal terzo mese di età**.



Un servizio di **DOPOSCUOLA** per i bambini della scuola primaria svolto da educatrici esperte che li seguono nell’esecuzione dei compiti per casa e nelle diverse proposte didattiche e creative

La **CUCINA INTERNA** con cibi preparati al momento in base a due menù (estivo ed invernale) approvati da una nutrizionista dell’Ulss e differenziati in base alle diverse esigenze alimentari cercando di prediligere prodotti a km zero.



CENTRO ESTIVO PER INFANZIA E PRIMARIA



- Attività ludico-ricreative
- Giochi d’acqua
- Laboratori
- ... e tanto altro